# 臺南市立大成國民中學 105 學年度第 1 學期九 年級 康軒 版 國文 領域學校課程計畫

## (一) 九 年級上學期之學習目標

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、鍾理和等重要作家，擴大閱讀層面。

## (二) 九 年級上學期各單元內涵分析

<table>
<thead>
<tr>
<th>月份</th>
<th>週別</th>
<th>成績考查</th>
<th>作業抽查</th>
<th>組合</th>
<th>情境</th>
<th>評量方法</th>
<th>計畫方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>8/29開學典禮正式上課</td>
<td>9/9-9/10九 年級第一次收心考（範圍：1~2冊）</td>
<td>9/15中秋節放假</td>
<td>9/16中秋節調整放假</td>
<td>1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 寫作能力 4. 精神評量 5. 評筆測試</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1. 一棵開花的樹
1. 認識席慕蓉及其作品風格。
2. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。
3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。

### 2. 宋詞選
1. 在寫作時，能運用物象表達情意。
2. 培養面對情愛的正確態度。
3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。
4. 坦然面對離別，並能給予對方祝福。
5. 認識詞的基本形式。
6. 認識李清照、辛棄疾及其文學成就。
7. 了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。

【生涯發展教育】
1. 閱讀能力
2. 說話能力
3. 寫作能力
4. 精神評量
5. 評筆測試
1. 認識廖鴻基及其寫作風格。
2. 認識海洋文學。
3. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。
4. 學習記錄人與自然生物的互動。
5. 體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。

【環境教育】
1. 閱讀能力
2. 寫作能力
3. 視覺評量
4. 紙筆測試

2. 描述景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。
3. 能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。
4. 藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。

【環境教育】
1. 閱讀能力
2. 寫作能力
3. 視覺評量
4. 視覺評量
5. 紙筆測試

4. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。
5. 了解並學習自然與人文配合的寫法。
6. 學習運用順敘法記遊。

【環境教育】
1. 實作評量
2. 試作評量
3. 口頭評量

4. 認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。
5. 了解並學習自然與人文配合的寫法。
6. 學習運用順敘法記遊。

【環境教育】
1. 實作評量
2. 試作評量
3. 口頭評量
### C14 領域課程計畫

<table>
<thead>
<tr>
<th>11/26 - 27 九年级第一次復習考</th>
<th>5-4-6-2</th>
<th>6-4-3-4</th>
<th>5-4-3-4</th>
<th>6-4-6-2</th>
<th>5-4-6-3</th>
<th>5-4-3-4</th>
<th>5-4-6-2</th>
<th>5-4-6-3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>五、大明湖</td>
<td>1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。</td>
<td>2.能說出自己對佳妙對聯的感受。</td>
<td>3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。</td>
<td>4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。</td>
<td>4.紙筆評量</td>
<td>5.自我評量</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6-4-2-1</th>
<th>5-4-3</th>
<th>6-4-6-2</th>
<th>5-4-3-3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>六、《青青子衿》</td>
<td>1.認識《詩經》內容及性質。</td>
<td>2.認識《詩經》的語言藝術。</td>
<td>3.了解本課所表達的思慕之情。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5-4-3-4</th>
<th>5-2-8-1</th>
<th>6-4-6-2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>七、《湖心亭看雪》</td>
<td>1.認識張岱的生平與文學成就。</td>
<td>2.認識晚明小品文的性質。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5-4-7-3</th>
<th>5-4-8-1</th>
<th>2-4-1-4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>七、《湖心亭看雪》</td>
<td>1.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。</td>
<td>2.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5-4-7-4</th>
<th>6-4-4-3-3</th>
<th>5-4-3-4</th>
<th>5-4-7-4</th>
<th>6-4-4-3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>八、《桌裡記手稿》</td>
<td>1.認識張岱的生平。</td>
<td>2.認識張岱所提示的種種自我修養要點。</td>
<td>3.認識張岱所期許的待人處世原則。</td>
<td>4.能將父母對子女的殷切期盼。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5-4-7-4</th>
<th>6-4-4-3-3</th>
<th>5-4-3-4</th>
<th>5-4-7-4</th>
<th>6-4-4-3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>八、《桌裡記手稿》</td>
<td>1.認識張岱的生平。</td>
<td>2.認識張岱所提示的種種自我修養要點。</td>
<td>3.認識張岱所期許的待人處世原則。</td>
<td>4.能將父母對子女的殷切期盼。</td>
</tr>
<tr>
<td>5/30</td>
<td>6/4-7</td>
<td>5-4-6</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td>6-3-6-1</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>11/28-29</td>
<td>第二次段考</td>
<td>3-4-4-7</td>
<td>6-4-2-1</td>
<td>5-4-6</td>
</tr>
<tr>
<td>11/28-29</td>
<td>第二次段考</td>
<td>3-4-4-7</td>
<td>6-4-2-1</td>
<td>5-4-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>11/5-6</th>
<th>校慶運動會</th>
<th>5-4-3-5</th>
<th>5-4-3-1</th>
<th>6-1-2-1</th>
<th>6-4-3-7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/4</td>
<td>校友回娘家暨傑出校友表揚大會</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>6-1-2-1</td>
<td>6-4-3-7</td>
</tr>
<tr>
<td>12/4</td>
<td>校友回娘家暨傑出校友表揚大會</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>6-1-2-1</td>
<td>6-4-3-7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 12/4 | 校友回娘家暨傑出校友表揚大會 | 5-4-3-5 | 5-4-3-1 | 6-1-2-1 | 6-4-3-7 |
| 12/4 | 校友回娘家暨傑出校友表揚大會 | 5-4-3-5 | 5-4-3-1 | 6-1-2-1 | 6-4-3-7 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/5-6</th>
<th>校慶運動會</th>
<th>5-4-3-5</th>
<th>5-4-3-1</th>
<th>6-1-2-1</th>
<th>6-4-3-7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/5-6</td>
<td>校慶運動會</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>6-1-2-1</td>
<td>6-4-3-7</td>
</tr>
<tr>
<td>12/5-6</td>
<td>校慶運動會</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>6-1-2-1</td>
<td>6-4-3-7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>12/6-1</th>
<th>九、孟子選</th>
<th>1.能歸納史實以闡發事理。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</td>
</tr>
<tr>
<td>12/6-1</td>
<td>九、孟子選</td>
<td>3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 十一、座右銘
1. 認識座右銘的性質及作用。
2. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。
3. 能以白話文寫作座右銘來自我期勉。
4. 體會修養的重要，重視品德。

【家政教育】
【生涯發展教育】

### 十二、草坡上
1. 認識鍾理和寫作的特色。
2. 能從作者的用意及寫作技巧欣賞小說。
3. 了解本文透過人與雞互動所表現出的含義。
4. 能充分解讀小說人物對話中所表達的情意。
5. 能運用說話的技巧，模仿小說人物的說話口氣。

【家政教育】
【生涯發展教育】

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1/11 英文單字暨聽力大會考</td>
<td>6-4-6-2</td>
<td>1/17、18 第三次段考</td>
<td>1/17</td>
<td>1/19</td>
<td>休業式</td>
<td>預複習</td>
</tr>
<tr>
<td>1/2 元旦補假</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td>5-4-3-4</td>
<td>3-4-1-4</td>
<td>5-4-3-2</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>5-4-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

1. 閱讀能力
2. 說話能力
3. 识字及構詞能力
4. 書寫能力
5. 作文能力
6. 紙筆測驗

---

1. 習作評量
2. 實作評量
3. 紙筆評量
4. 自我評量
領域課程計畫

（一）九年級下學期之學習目標
1. 基於國一及國二的語文基礎上，選讀重要之語體文及文言文，使其進一步拓進閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。
6. 本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

（二）九年級下學期各單元內涵分析

<table>
<thead>
<tr>
<th>月份</th>
<th>週別</th>
<th>日</th>
<th>一</th>
<th>二</th>
<th>三</th>
<th>四</th>
<th>五</th>
<th>六</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2/3</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/13</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|      | 2/18 | 2/13開學典禮正式上課 | 2/18 檢查節目
|      | 2/19 | | | | | | |
|      | 2/20 | | | | | | |
|      | 2/21 | | | | | | |
| 2/21-22 | 收心考(1-5冊) | 5-4-3-2 | 5-4-3-5 | 5-4-3-4 |
|      | 2/22 | 5-4-3-5 | 5-4-3-4 |
|      | 2/23 | | | | | | |
|      | 2/24 | | | | | | |
|      | 2/25 | | | | | | |

1. 認識張曉風及其作品特色。
2. 能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。
3. 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。
4. 觀察周遭事物的特點並加以描述。
5. 以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。
6. 認識馬致遠、白樸及其文學成就。
7. 培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。
8. 認識馬致遠、白樸及其文學成就。
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>11</th>
<th>12</th>
<th>13</th>
<th>14</th>
<th>15</th>
<th>16</th>
<th>17</th>
<th>18</th>
<th>19</th>
<th>20</th>
<th>21</th>
<th>22</th>
<th>23</th>
<th>24</th>
<th>25</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3月</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/27</td>
<td>和平紀念日調整放假一天</td>
<td>6-4-1</td>
<td>6-4-6-1</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td>5-4-3-3</td>
<td>4/4-1</td>
<td>6-4-1</td>
<td>6-4-4-3</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td>5-4-1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/28</td>
<td>和平紀念日放假一天</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/4</td>
<td>班級會</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/27</td>
<td>和平紀念日調整放假一天</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-2-5</td>
<td>6-4-1</td>
<td>6-4-4-3</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/28</td>
<td>和平紀念日放假一天</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/4</td>
<td>班級會</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/13</td>
<td>段考作文</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>6-4-1</td>
<td>6-4-8</td>
<td>5-4-3-3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/19</td>
<td>學習嘉年華</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-2-5</td>
<td>6-4-4-2</td>
<td>6-4-4-3</td>
<td>5-4-7-4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/20</td>
<td>補假</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**領域課程計畫**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2月</th>
<th>3/19</th>
<th>3/20</th>
<th>3/27</th>
<th>3/28</th>
<th>4/4-4-1</th>
<th>4/4-3</th>
<th>4/4-2-5</th>
<th>4/4-1</th>
<th>6/4-4-3</th>
<th>6-4-7-4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>4.1.了解文中所說缺憾之美的道理。</td>
<td>3.能寫出旅行中的觀察及體悟。</td>
<td>2.了解本課兩首曲子所抒發的情意。</td>
<td>1.了解文中所說缺憾之美的道理。</td>
<td>2.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。</td>
<td>3.了解不食嗟來食的意涵與啟示。</td>
<td>4.了解不食嗟來食的意涵與啟示。</td>
<td>2.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。</td>
<td>3.了解不食嗟來食的意涵與啟示。</td>
<td>4.了解不食嗟來食的意涵與啟示。</td>
<td>2.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.培養樂觀看待生活不如意的態度。</td>
<td>6.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td>3.培養反省個人言行的習慣</td>
<td>4.能運用小故事說明大道理。</td>
<td>5.陶冶關愛人間社會的情操。</td>
<td>6.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式</td>
<td>7.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td>5.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td>6.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td>7.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**生涯發展教育**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1.口頭評量</th>
<th>2.自我評量</th>
<th>3.紙筆評量</th>
<th>4.閱讀能力</th>
<th>5.書寫能力</th>
<th>6.態度評量</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。</td>
<td>4.能運用小故事說明大道理。</td>
<td>2.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。</td>
<td>1.了解文中所說缺憾之美的道理。</td>
<td>5.陶冶關愛人間社會的情操。</td>
<td>3.培養反省個人言行的習慣</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>3/30-31 第一次段考</td>
<td>5-4-3-4</td>
<td>5-4-5-2</td>
<td>6-4-4-2</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>七、獵人、複習課程</td>
<td>1.了解優良的獵人傳統文化。 &lt;br&gt;2.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 &lt;br&gt;3.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 &lt;br&gt;4.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 &lt;br&gt;5.尊重不同族群的文化傳統,促進族群間的了解與和諧。</td>
</tr>
<tr>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>3-4-1-10</td>
<td>5-4-7-1</td>
<td>6-4-6-2</td>
<td>6-4-1</td>
<td>5-4-7-4</td>
</tr>
<tr>
<td>4/13-4 清明節、婦幼節放</td>
<td>4/6-7 第三次複習考(第1~5.5冊)</td>
<td>八、森林最優美的一天</td>
<td>1.認識徐仁修及其寫作風格。 &lt;br&gt;2.了解森林之美及作者對生態保育的用心。 &lt;br&gt;3.能掌握動物、植物的特色,並加以描寫。 &lt;br&gt;4.能表達自己親近自然的經驗與感想,與同學分享。</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4/14-15 新生報到</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>3-4-1-10</td>
<td>5-4-7-1</td>
<td>6-4-6-2</td>
<td>6-4-1</td>
</tr>
<tr>
<td>4/27-28 第四次複習考(第1-6冊)</td>
<td>5-4-3</td>
<td>5-4-3-4</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>九、二十年後</td>
<td>1.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 &lt;br&gt;2.學習分析小說人物心理和故事結構。 &lt;br&gt;3.學習由小說細節探察旨趣。 &lt;br&gt;4.培養對善惡的分辨能力。 &lt;br&gt;5.規畫未來,掌握正確的人生方向。</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3/30-31 第一次段考</td>
<td>5-4-3-4</td>
<td>5-4-5-2</td>
<td>6-4-4-2</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>七、獵人、複習課程</td>
<td>1.了解優良的獵人傳統文化。 &lt;br&gt;2.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 &lt;br&gt;3.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 &lt;br&gt;4.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 &lt;br&gt;5.尊重不同族群的文化傳統,促進族群間的了解與和諧。</td>
</tr>
<tr>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>3-4-1-10</td>
<td>5-4-7-1</td>
<td>6-4-6-2</td>
<td>6-4-1</td>
<td>5-4-7-4</td>
</tr>
<tr>
<td>4/13-4 清明節、婦幼節放</td>
<td>4/6-7 第三次複習考(第1~5.5冊)</td>
<td>八、森林最優美的一天</td>
<td>1.認識徐仁修及其寫作風格。 &lt;br&gt;2.了解森林之美及作者對生態保育的用心。 &lt;br&gt;3.能掌握動物、植物的特色,並加以描寫。 &lt;br&gt;4.能表達自己親近自然的經驗與感想,與同學分享。</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4/14-15 新生報到</td>
<td>5-4-3-5</td>
<td>5-4-5-1</td>
<td>3-4-1-10</td>
<td>5-4-7-1</td>
<td>6-4-6-2</td>
<td>6-4-1</td>
</tr>
<tr>
<td>4/27-28 第四次複習考(第1-6冊)</td>
<td>5-4-3</td>
<td>5-4-3-4</td>
<td>5-4-3-1</td>
<td>九、二十年後</td>
<td>1.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 &lt;br&gt;2.學習分析小說人物心理和故事結構。 &lt;br&gt;3.學習由小說細節探察旨趣。 &lt;br&gt;4.培養對善惡的分辨能力。 &lt;br&gt;5.規畫未來,掌握正確的人生方向。</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【環境教育】【生涯發展教育】 1.閱讀能力 <br>2.書寫能力 <br>3.態度評量 <br>4.紙筆測試
### C14 領域課程計畫

| 5 | 12 30 1 2 3 4 5 6 | 5-4-7-4 6-4-4-2 | 序 | 4. 培養對善惡的分辨能力。  
5. 規畫未來，掌握正確的人生方向。  
6. 認識林懷民及其藝術成就。 |  | 4. 紙筆測試 5. 口頭評量 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 13 7 8 9 10 11 12 13 | 5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 | 十、青春留影  
雲門・傳奇  
序 | 1. 了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。  
2. 能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。  
3. 培養積極、努力的工作態度。 |  | 1. 読書能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 態度評量 5. 口頭評量 |
| 7 | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 | 5/17-18 七八年級段考  
5/20-21 國中教育會考 | 複習課程 | 1. 期末形成性評量。 |  | 1. 紙筆評量 |
| 8 | 15 21 22 23 24 25 26 27 | 複習課程 |  |  |  | 1. 語文能力 |
| 9 | 16 28 29 30 31 1 2 3 | 5/29 端午節調整放假  
6/3 擴大上課(5/29) | 複習課程 |  |  | 1. 紙筆評量 |
| 10 | 17 4 5 6 7 8 9 10 | 複習課程 |  |  |  | 1. 紙筆評量 |
| 11 | 18 11 12 13 14 15 16 17 | 6/12 畢業典禮 |  |  |  |  |
| 12 | 19 18 19 20 21 22 23 24 | 5/21 英文單字暨聽力大會考 |  |  |  |  |
| 13 | 20 25 26 27 28 29 30 | 6/28-29 第三次段考  
6/30 休業式  
7/1 暑假開始 |  |  |  |  |